

NOME: _____

1º ANO _____



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



23º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 09 à 13 de agosto

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 09 à 13/08 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professoras

COMPONENTES CURRICULARES: O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. LETRAS DO ALFABETO. DISTINÇÃO ENTRE VOGAIS E CONSOANTES. INTRODUIR LETRA R. MÉTODO "BOQUINHAS" DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS. LEITURA E ESCRITA DE SÍLABAS E PALAVRAS. RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM PEQUENOS TEXTOS.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. GEOMETRIA: GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL. CARACTERÍSTICAS E CLASSIFICAÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

CIÊNCIAS: UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO OBJETOS DE CONHECIMENTO: MEIO AMBIENTE CONTEUDO: CUIDADOS E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

ENSINO RELIGIOSO: AS DIFERENTES FESTAS RELIGIOSAS DO CONTEXTO ONDE SE VIVE.

GEOGRAFIA: RELAÇÃO ENTRE OS RITMOS DA NATUREZA E OS AMBIENTES DE VIVÊNCIA (DIA E NOITE).

HISTÓRIA: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DE GRUPOS ENVOLVIDOS: RELAÇÕES DE TRABALHO E COOPERAÇÃO

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS SÍMBOLOS, AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS E CONSOANTES.
- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA SOBRE AS LETRAS JÁ TRABALHADAS.
- DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNERO TEXTUAIS, BEM COMO, A ESCRITA.
- APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A LEITURA, CONTAGEM EM SEQUÊNCIA E EM ORDEM, DE NÚMEROS ATÉ 50.
- AMPLIAR A CAPACIDADE DE LEITURA, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, ESTIMATIVA E FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- DISCUTIR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS SERES VIVOS E SUA RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.
- DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS NO CORRER DO TEMPO RELACIONADAS AOS PERÍODOS DO DIA E DA NOITE. CONHECER SÍMBOLOS SAGRADOS.
- CONHECER AS HISTÓRIAS DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.
- VALORIZAR A DIVERSIDADE DE FORMAS DE VIDA. (NATUREZA, SERES HUMANOS E ANIMAIS).
- RECONHECER AS MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS LOCAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- CIÊNCIAS: ATIVIDADES IMPRESSAS
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADES IMPRESSAS
- GEOGRAFIA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: ATIVIDADES IMPRESSAS

DIA 09/08 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E MARIA THEREZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 AGOSTO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO.....

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS

CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS AS OLÍMPIADAS.

PARA QUE ESTUDAR?

CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS JAPONESA. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA AS OLÍMPIADAS, PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

23º ROTEIRO DE ARTE

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS OLIMPÍADAS O EVENTO ESPORTIVO MAIS AGUARDADO NO MUNDO ESTÁ CHEGANDO. OS JOGOS OLÍMPICOS EM 2021, REALIZADOS EM TÓQUIO, NO JAPÃO, RECEBERÃO DIFERENTES DELEGAÇÕES PARA DISPUTAR 33 MODALIDADES E 339 EVENTOS REALIZADOS EM 42 LOCAIS DE COMPETIÇÃO. PARA CELEBRAR, MIRAITOWA E SOMEITY FORAM CRIADOS PARA DAR VIDA AO GRANDE EVENTO COMO OS MASCOTES OFICIAIS DAS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO EM 2021.

CONHEÇA OS DOIS REPRESENTANTES.

MASCOTES DOS JOGOS DE TÓQUIO SÃO BATIZADOS:

MIRAITOWA E SOMEITY

MIRAITOWA NAS CORES AZUL E BRANCO É BASEADO NAS PALAVRAS MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE) **SOMEITY** NAS CORES ROSA E BRANCO FAZ UM JOGO COM "SO MIGHTY" (SUPER PODEROSA) E REPRESENTA OS ATLETAS PARALÍMPICOS, QUE REDEFINEM AS FRONTEIRAS DO QUE É POSSÍVEL.



ミライトワ ソメイティ

PARA CONHECER UM POUCO DA CULTURA DO PAÍS SEDE DAS OLÍMPIADAS (O JAPÃO) VAMOS EXPERIMENTAR UMA BRINCADEIRA QUE É POPULAR NO NESSE PAÍS, MAS QUE AQUI NO BRASIL ALGUMAS PESSOAS JÁ CONHECEM.



É O JAKEN PON:

A BRINCADEIRA JAPONESA CLÁSSICA PEDRA, PAPEL E TESOURA. I GUU É PEDRA, I CHOKI É TESOURA E I PAA É PAPEL.

PEDRA GANHA DE TESOURA, TESOURA GANHA DE PAPEL E PAPEL GANHA DE PEDRA.

SE HOVER EMPATE É SÓ DIZER I AIKO DE SHO E TODOS DEVEM MOSTRAR SUAS ESCOLHAS NOVAMENTE E AO MESMO TEMPO COM APENAS UMA MÃO.

Vencedor Perdedor



ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS PINTAR AS MÃOS QUE IMITAM OS OBJETOS E DEPOIS PRATICAR A BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISA DE PELO MENOS DE DUAS PESSOAS PARA BRINCAR. PINTE CADA MÃO DE UMA COR PARA FICAR MAIS COLORIDO E NÃO SE ESQUEÇA DO FUNDO.



PEDRA



TESOURA



PAPEL

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021. (23º ROTEIRO)

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: MOVIMENTOS GÍMNICOS.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPÍADAS.



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPÍADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO ESTÁ SENDO REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO.

A GINÁSTICA SEMPRE ESTEVE PRESENTE NA VIDA DOS HOMENS E TAMBÉM NAS OLÍMPIADAS!

ATIVIDADE PRÁTICA:

ROLAMENTO DEITADO: EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO.

IDENTIFIQUE QUAL SEU LADO DIREITO E GIRE PARA ESTE LADO, E VOLTE GIRANDO O CORPO PARA A ESQUERDA.



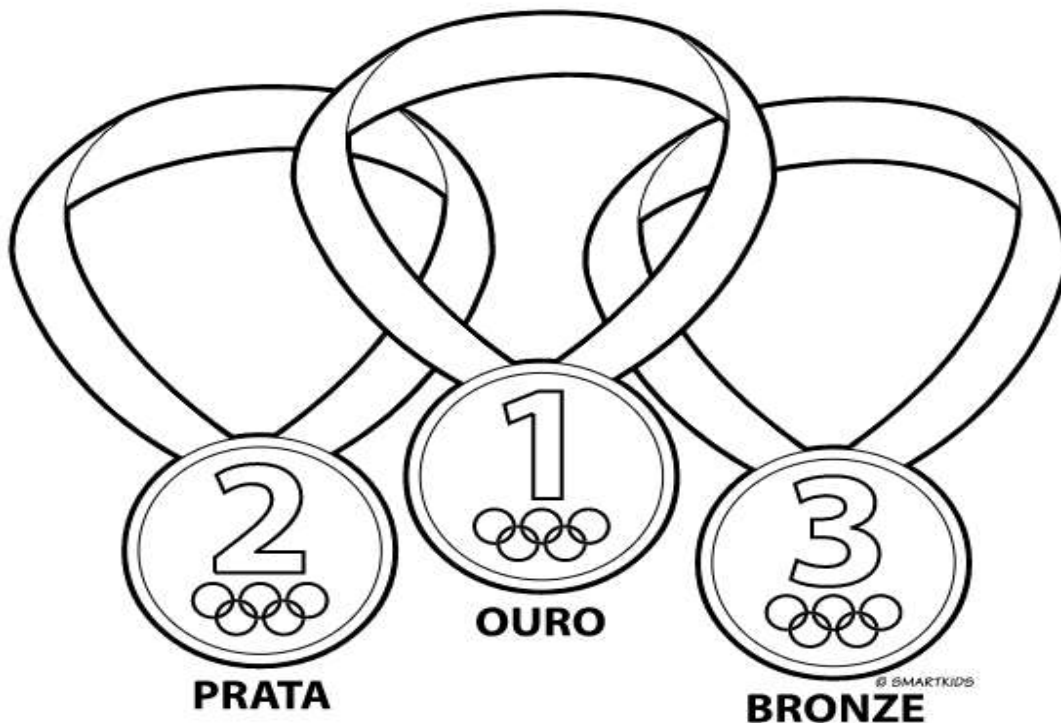
4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLÍMPICAS OURO, PRATA E BRONZE. VOCÊ PODE ADAPTAR AS CORES:

1º LUGAR: OURO (DOURADO/ AMARELO)

2º LUGAR: PRATA (PRATEADA/CINZA)

3º LUGAR: BRONZE (LARANJA/MARROM CLARO)



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

NOME: _____

TURMA:

1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7qS0&t=232s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO - ZERO 1 - ONE - UM 2 - TWO - DOIS 3 - THREE - TRÊS 4 - FOUR - QUATRO
5 - FIVE - CINCO 6 - SIX - SEIS 7 - SEVEN - SETE 8 - EIGHT - OITO 9 - NINE - NOVE 10 - TEN - DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
 - ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
 - OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.
- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

23° ROTEIRO DE INGLÊS




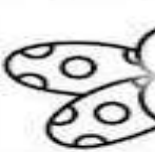


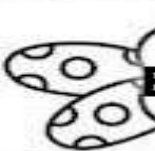




DATE: AUGUST/___/2021.

NAME: _____ CLASS: 1st _____

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER.
(OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

| | | | | | | | | | |
|-----|------|-------|--------|-------|------|-------|-------|------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ONE | TWO | THREE | FOUR | FIVE | SIX | SEVEN | EIGHT | NINE | TEN |
| UM | DOIS | TRÊS | QUATRO | CINCO | SEIS | SETE | OITO | NOVE | DEZ |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  FIVE (4) (3) (5) |  THREE (4) (3) (2) |  NINE (8) (9) (10) |
|  ONE (2) (1) (3) |  |  SIX (6) (5) (2) |
|  EIGHT (5) (6) (8) | |  FOUR (2) (4) (1) |
|  TWO (3) (2) (5) |  TEN (9) (10) (8) |  SEVEN (7) (5) (9) |

DIA 10/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LETRA R. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.























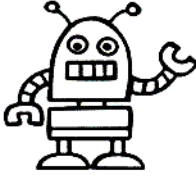





R

| GRAFEMA | NOME | FONEMA (SOM) | ARTICULEMA (BOQUINHA) | IMAGEM |
|----------|-------------|--------------|---------------------------------------------|--------|
| R | ÉRRE | /r/ | Boca entreaberta, garganta raspada. Sonoro. | |

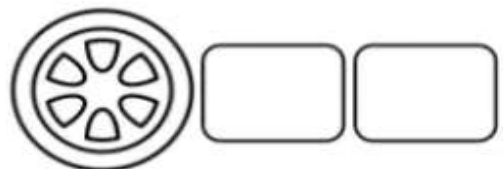
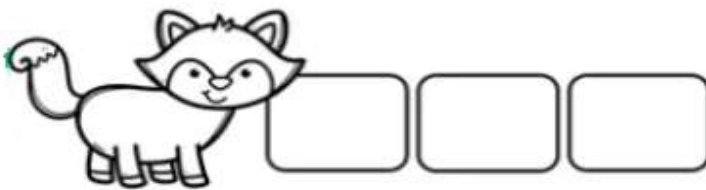
1- OBSERVE AS “BOQUINHAS” JUNTE AS LETRAS, FORME AS SÍLABAS E COMPLETE O NOME DAS FIGURAS:

The diagram shows a central box with the letter **R**. Five arrows point from this box to five boxes, each containing a vowel: **A**, **E**, **I**, **O**, and **U**. Each vowel box is accompanied by a small image of a mouth showing the articulation of that vowel. To the right of each vowel box is an empty box for writing a syllable. Further right are five illustrations of objects: a dog, a crown, a snake, a button, and a row of houses. To the right of each illustration is a line for writing the name of the object, with the final letter of the name already provided: **TO**, **I**, **O**, **DA**, and **A**.

2- PINTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A SÍLABA EM DESTAQUE E DEPOIS ESCREVA O NOME:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      | _____ |
|       | _____ |
|       | _____ |
|      | _____ |
|     | _____ |

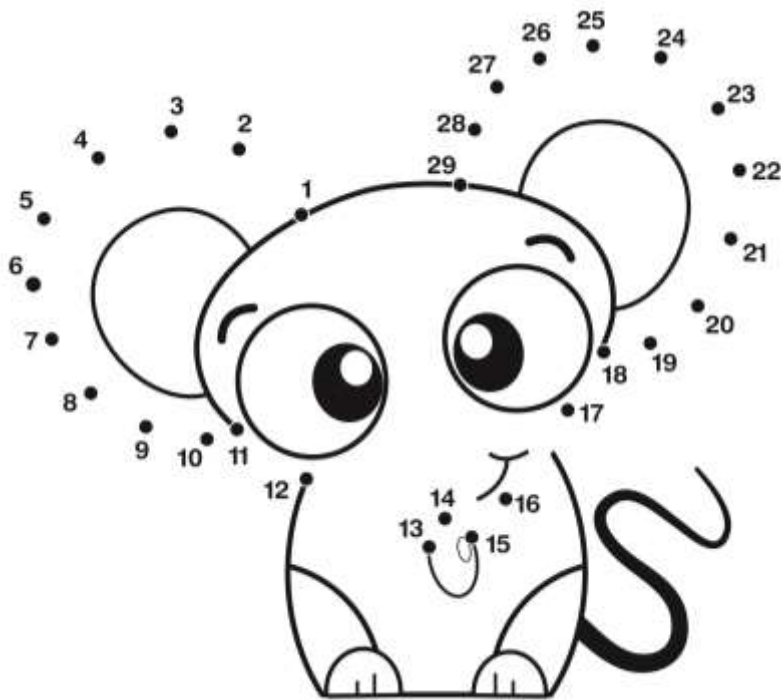
3- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



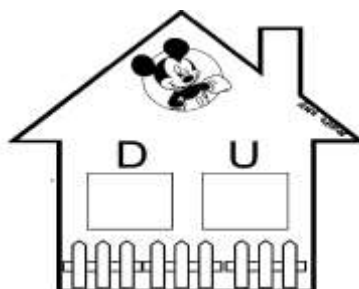
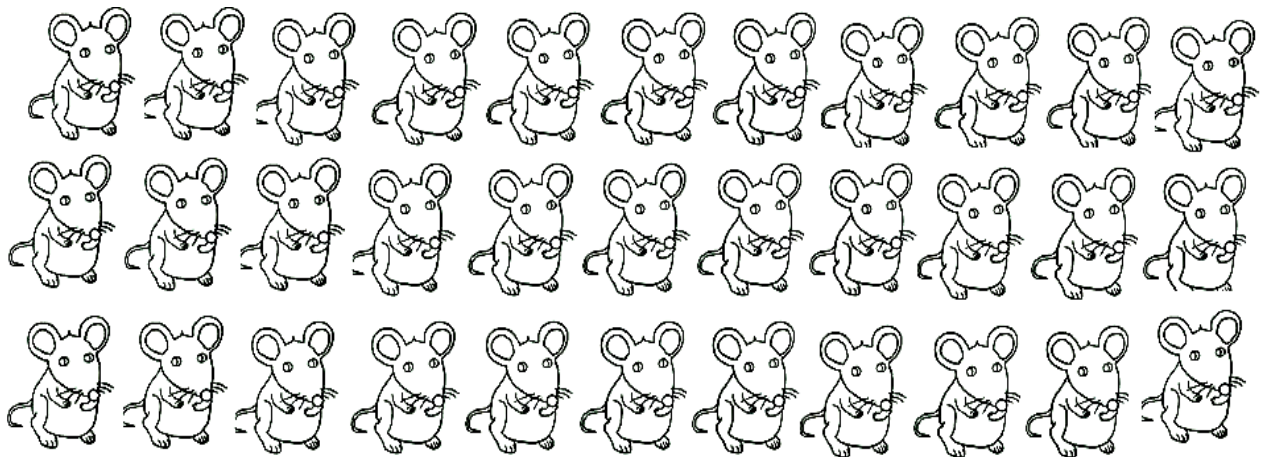
MATEMÁTICA

CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO NUMÉRICA. SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1- LIGUE OS PONTOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E FORME UM LINDO DESENHO PARA COLORIR:



2-CIRCULE OS RATINHOS EM GRUPOS DE 10 E REGISTRE A QUANTIDADE TOTAL NA CASINHA NUMÉRICA:



DIA 11/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO:** LETRA R. GÊNERO TEXTUAL TRAVA-LÍNGUA. LEITURA E COMPREENSÃO. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

- 1- COM AJUDA LEIA O TRAVA-LÍNGUAS;
- 2- PINTE A LETRA R DE AZUL CLARO;
- 3- CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM R.



4- ESCOLHA TRÊS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM R NO TRAVA-LÍNGUAS E AS ESCREVA NOS RETÂNGULOS:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

5- PINTO O QUADRINHO QUE INDICA QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA RATO NO TEXTO:

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

6- TROQUE A LETRA R DA PALAVRA RATO E FORME NOVAS PALAVRAS



RATO

____ATO

____ATO

____ATO

____ATO

____ATO

____ATO

CIÊNCIAS

➤ CONTEÚDO: CUIDADOS E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO
DO MEIO AMBIENTE.



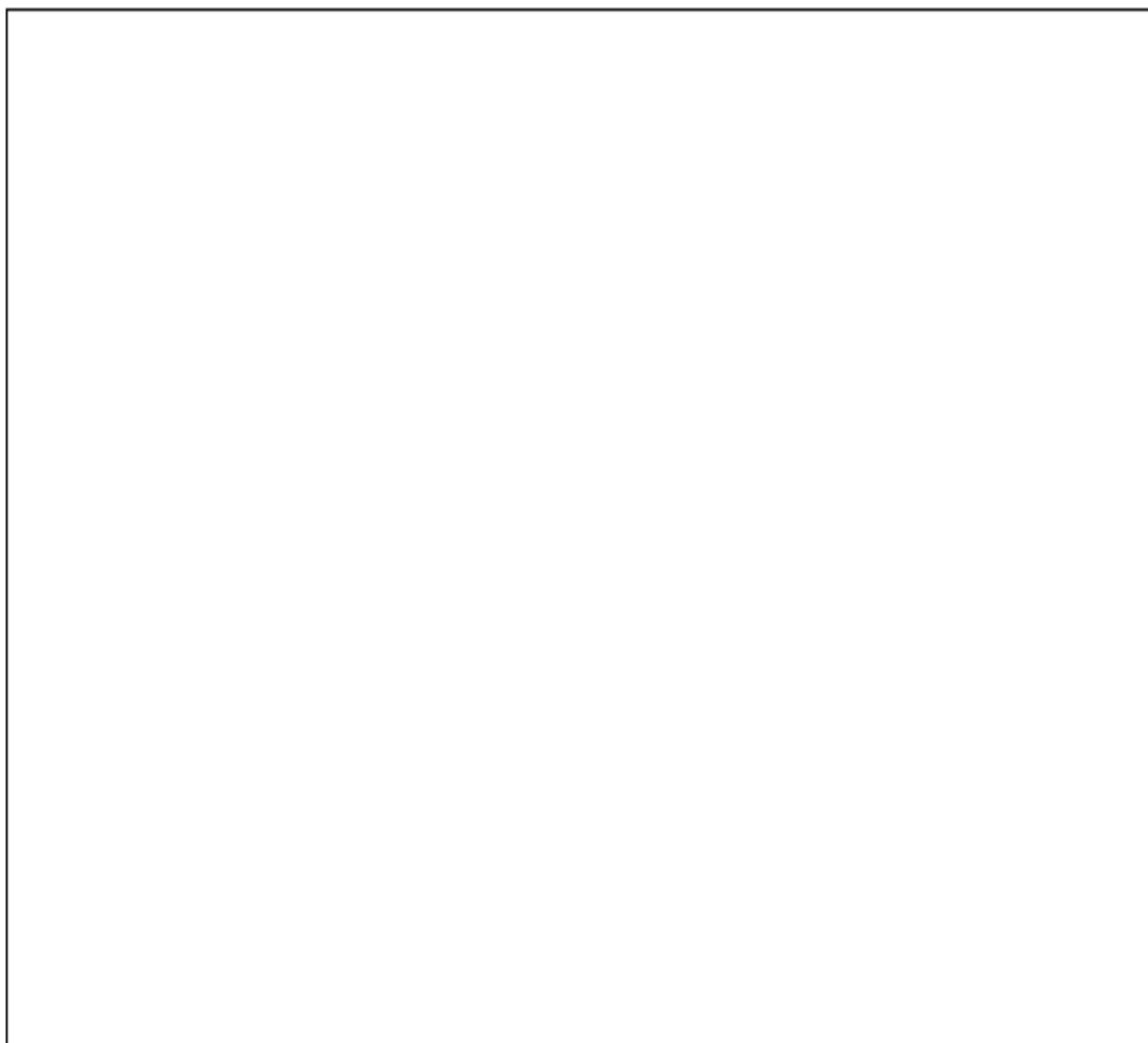
PARA AJUDAR A PRESERVAR O AMBIENTE DEVEMOS COLOCAR O LIXO NOS LOCAIS ADEQUADOS
PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM UMA ATITUDE CORRETA.



ENSINO RELIGIOSO

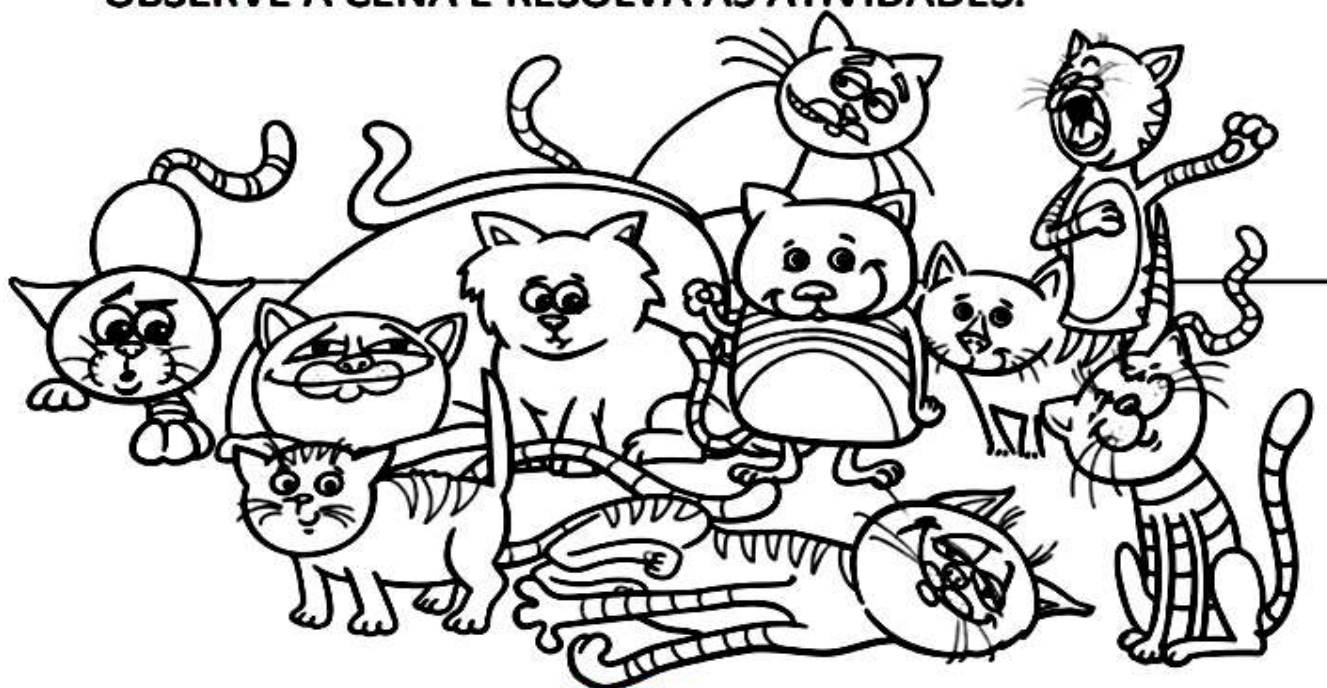
FESTAS RELIGIOSAS

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE OU COM RITUAIS. EXISTEM RITUAIS QUE MARCAM NASCIMENTO E ATÉ MESMO A MORTE. AS FESTAS DE ANIVERSÁRIO E ATÉ MESMO O FUNERAL SÃO EXEMPLOS DISTO. ESSAS MANIFESTAÇÕES PROMOVEM INTERAÇÃO SOCIAL E PERPETUAM AS TRADIÇÕES CULTURAIS DOS DIFERENTES POVOS. NA SUA RELIGIÃO COMO É COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DE NASCIMENTO. DESENHE:



DIA 12/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

**GOLIAS FOI CONVIDADO PARA UMA REUNIÃO DE GATOS.
OBSERVE A CENA E RESOLVA AS ATIVIDADES.**



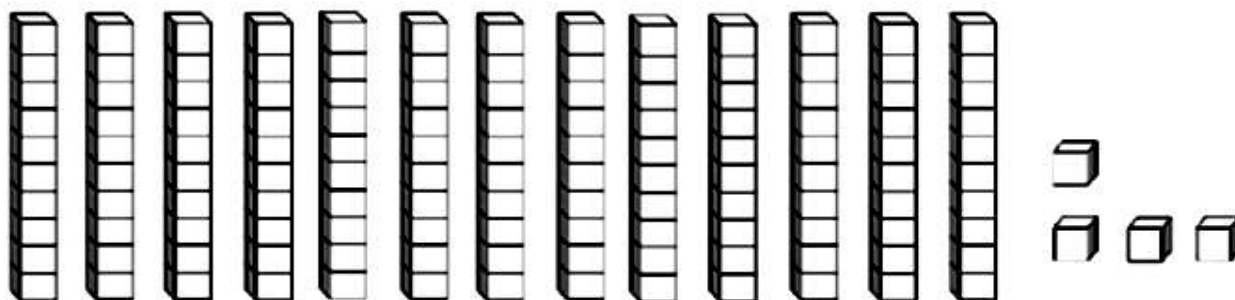
1 - QUANTOS GATOS SÃO?

2 - ESTE NÚMERO REPRESENTA:

() 1 DÚZIA

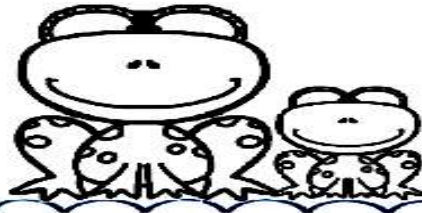
() 1 DEZENA

3 - PINTE NO MATERIAL DOURADO O NÚMERO REPRESENTADO.



4- RESOLVA AS OPERAÇÕES:

**AJUDE O SAPINHO A
SALTAR NAS RETAS E
RESOLVA AS ADIÇÕES.**



$5 + 2 = \square$

$3 + 6 = \square$

$4 + 5 = \square$

$8 + 0 = \square$

$9 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

4- SITUAÇÕES PROBLEMA:

**A - HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?**

$\square - \square = \square$

**B - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.
QUANTOS FICARAM?**

$\square - \square = \square$

GEOGRAFIA

CONTEÚDO:RELAÇÃO ENTRE OS RITMOS DA NATUREZA E OS AMBIENTES DE VIVÊNCIA (DIA E NOITE).

1- COM AJUDA LEIA O POEMA E PINTE AS VOGAIS:

DIA E NOITE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

O DIA ACORDOU
O PÁSSARO CANTOU
EU ABRO A JANELA
O SOL JÁ RAIU!

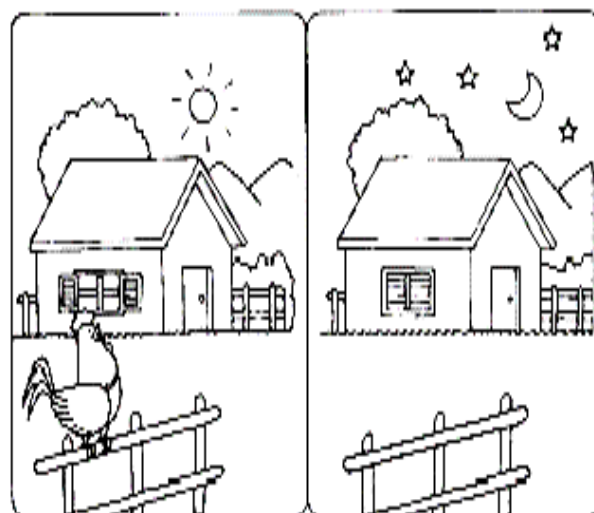
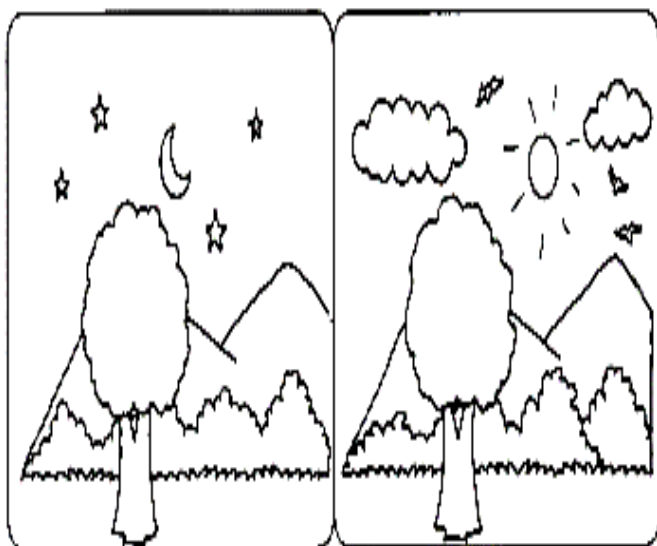


VEM A TARDE DEVAGAR
O BOLO JÁ ASSOU
LANCHO E POSSO BRINCAR
A NOITE SE ABEIROU!

TEM ESTRELAS NO CÉU
A LUA SE ILUMINOU
É HORA DE DORMIR
O SONO JÁ CHEGOU!



2- PINTE A CENA QUE REPRESENTA O DIA E FAÇA UM X NA CENA QUE ILUSTRA A NOITE:



HISTÓRIA

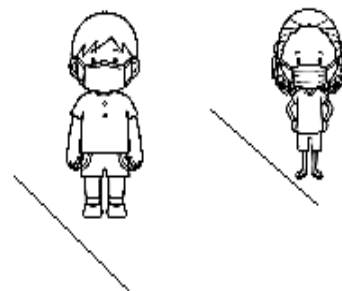
CONTEÚDO: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DE GRUPOS ENVOLVIDOS: RELAÇÕES DE TRABALHO E COOPERAÇÃO.

COMO JÁ CONVERSAMOS ANTERIORMENTE AS RELAÇÕES ESCOLARES SE MODIFICARAM POR CONTA DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS.

TIVEMOS DE PARTICIPAR DAS ATIVIDADES ESCOLARES DE FORMA REMOTA.

AGORA ESTAMOS DANDO INÍCIO AS AULA EM SISTEMA HÍBRIDO. OU SEJA, FREQUENTAMOS AS AULAS PRESENCIAIS DURANTE UMA SEMANA E DEPOIS REALIZAMOS AS ATIVIDADES EM CASA ATÉ QUE NOSSO GRUPO RETORNE, POIS AINDA NÃO É POSSÍVEL RETORNAR COM TODOS OS ALUNOS.

PASSAMOS A TER CUIDADOS DIFERENTES NA ESCOLA PARA COMBATERMOS O VÍRUS.



LIMPEZA DOS PÉS NO TAPETE SANITIZANTE

AFERIÇÃO DE TEMPERATURA

DISTANCIAMENTO DE 1,5M



PARTICIPAÇÃO DE RECREIO

DIFERENCIADO



FICAR EM CASA EM CASO DE SINTOMAS DE GRIPE OU DOR NA BARRIGA

HIGIENIZAÇÃO CONSTANTE COM ALCOOL EM GEL



USO INDISPENSÁVEL DE MÁSCARA PARA TODOS QUE ADENTREM O

1- VAMOS PROCURAR NO DIAGRAMA A PALAVRA CORONAVÍRUS E 4 ELEMENTOS RELACIONADOS A PROTEÇÃO E HIGIENIZAÇÃO:



CORONAVÍRUS
ÁLCOOL
SABÃO
MÁSCARA
ÁGUA



DIA 13/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LETRA R. GÊNERO TEXTUAL POEMA. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. LETRAS DO ALFABETO. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

PINTE A LETRA R DE VERDE CLARO. CIRCULE AS SÍLABAS RA, RE, RI, RO, RU. SUBLINHE DE VERMELHO AS PALAVRAS INICIADAS POR R:

RATINHO BONITINHO

UM RATINHO BONITINHO
QUE FAZIA QUI-QUI-QUI
ROUBOU TODO O MEU QUEIJINHO
QUE ESTAVA BEM AQUI

EU ARMEI UMA RATOEIRA
PRA PEGAR O TRAIADOR
MAS PEGUEI O MEU DEDINHO
PUXA VIDA, AI QUE DOR



1- A CANTIGA DE RODA FALA DE QUAL ANIMAL? PINTE



GATO



CACHORRO



COELHO

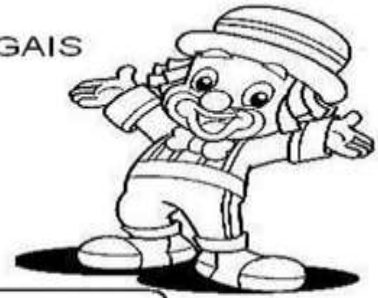
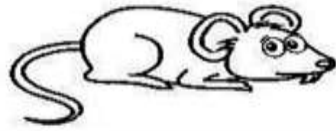


RATINHO



PEIXE

2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO. PINTE AS VOGAIS E CIRCULE AS CONSOANTES.



R A T I N H O

- AGORA RESPONDA:

- QUANTAS VOGAIS VOCÊ PINTOU?

- E QUANTAS CONSOANTES?

2- PINTA AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



| | | |
|----|----|----|
| CO | TA | LO |
| BA | RO | RA |



| | | |
|----|----|-----|
| MI | RE | CA |
| LÓ | LA | GIO |



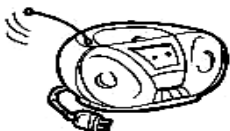
| | | |
|----|----|----|
| MO | CA | RE |
| FE | BI | VA |



| | | |
|----|----|----|
| DO | CO | ZA |
| TE | LE | RO |



| | | |
|----|----|----|
| SA | RA | LU |
| LO | BI | PO |



| | | |
|----|-----|----|
| RÁ | JI | RU |
| CA | DIO | FE |



| | | |
|----|----|----|
| SO | RA | BU |
| JE | TO | LA |



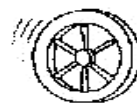
| | | |
|-----|----|----|
| RON | TE | RI |
| CE | NO | MI |



| | | |
|----|----|-----|
| DU | RE | CA |
| GA | SA | DOR |



| | | |
|----|----|----|
| SA | VI | BE |
| CO | RO | CA |



| | | |
|----|----|----|
| LA | DA | RO |
| JO | LE | TI |

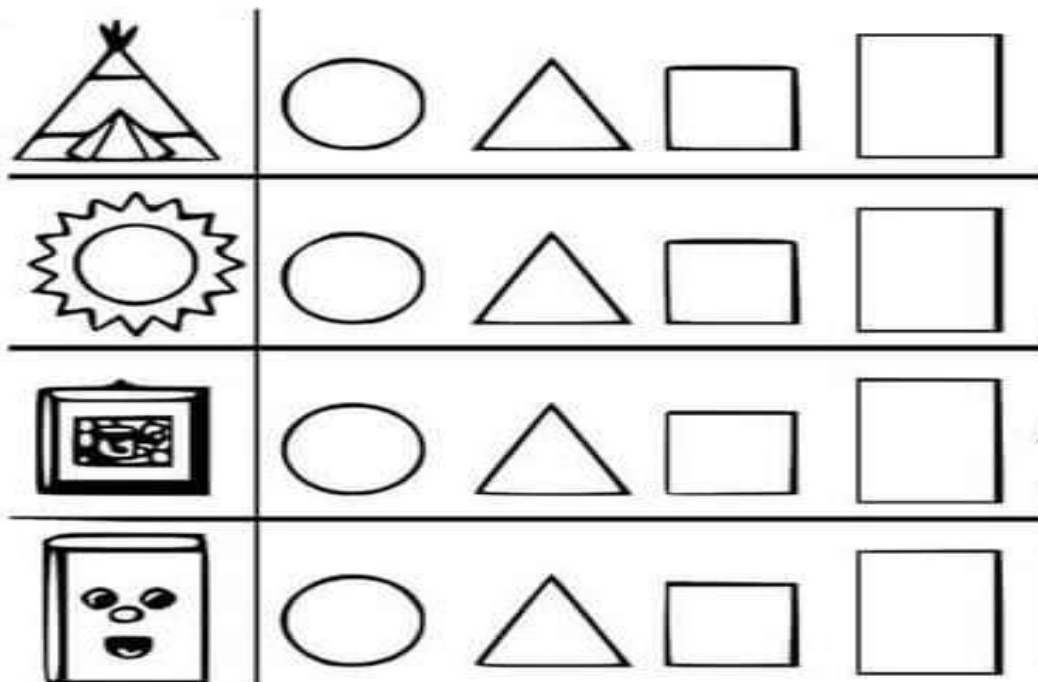


| | | |
|----|----|----|
| RE | CA | JA |
| BI | NE | DE |

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: GEOMETRIA.

1- OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS COM AS QUAIS SE PARECEM.



2-REALIZE A CONTAGEM E PINTE O GRÁFICO ABAIXO:

